

# LIVRET D'ACCUEIL

**Multi accueil Les *P'tits Loups*  
Saint-Georges de Didonne**





**TOUTE L'ÉQUIPE  
EST HEUREUSE D'ACCUEILLIR  
VOTRE ENFANT AU MULTI ACCUEIL  
*LES P'TITS LOUPS***

**Vous pouvez compter sur nous pour l'accompagner dans ses différents apprentissages avec, bien sûr, votre collaboration tout au long de ce temps partagé.**

**Présentation de l'établissement**

***Les P'tits Loups* est un multi accueil géré par la Municipalité de Saint-Georges de Didonne.**

**Il accueille 30 enfants simultanément, de façon régulière ou occasionnelle, répartis sur deux espaces de vie selon leur âge.**

**LES HORAIRES**

**Le multi accueil est ouvert du lundi au vendredi  
De 7H45 à 18H30**

**FERMETURES ANNUELLES**

**L'établissement est fermé :  
les jours fériés ainsi que le pont de l'Ascension et le Lundi de Pentecôte, 2 semaines en août,  
à la période de Noël en fonction du calendrier,  
de façon exceptionnelle (travaux, journées pédagogiques, formation du personnel ...)**

## L'aménagement de l'espace

L'accès à la structure se fait en sonnant à l'interphone ou à l'aide d'un badge.

Ce dernier est remis à chaque famille lors de l'inscription.

Un hall d'accueil distribue le bureau de la directrice, une grande salle de motricité et deux espaces de vie adaptés selon l'âge des enfants.

- Un espace pour les bébés
  - Un espace pour les moyens-grands
- Dans chaque espace on trouve :
- Des espaces pour jouer
  - Un espace pour le sommeil
  - Un espace pour le repas
  - Un jardin pour la section bébé et un autre pour la section des grands.

## L'équipe

L'équipe qui accueille votre enfant est une équipe de professionnelles issues de formations différentes.

- Une éducatrice de jeune enfant, directrice de l'établissement sous la responsabilité d'une coordinatrice Petite enfance-Enfance Jeunesse.
- 6 auxiliaires de puériculture,
- 3 assistantes d'accueil titulaires du CAP Petite Enfance,
- 2 agents assurent l'hygiène des locaux et la restauration.

Une puéricultrice intervient dans l'année en collaboration avec la pédiatre.

Pour assurer un accueil de qualité, nous organisons des réunions de travail pour réfléchir à nos pratiques éducatives, ainsi qu'au fonctionnement et à l'organisation de la vie du multi accueil.



## Une journée type au multi accueil

**7h45 :** Accueil des enfants et des parents. Transmissions. Jeux libres;

**9h30 :** Temps de regroupement, chansons ou histoire, hydratation;

**10h :** Ateliers d'éveil ou jeux libres au choix de l'enfant;

**11h :** Change ou passage aux toilettes, lavage des mains, temps calme autour d'une histoire ou chant avant le repas;

**11h30:** Lavage des mains, repas puis change, préparation à la sieste;

**12h45 :** Sieste;

**14h30 :** Réveil échelonné des enfants, change;

**15h30 :** Goûter;

**16h30-18h30 :** Jeux divers et accueil des familles.

Dans la section des bébés-moyens, la journée s'organise selon le rythme de chaque enfant.

### L'accueil au quotidien

Vous préparez et accompagnez votre enfant puis vous faites les transmissions nécessaires à la professionnelle qui s'occupe de l'accueil.

Ces échanges sont importants pour assurer la continuité de la prise en charge de votre enfant. Ainsi, nous vous conseillons de prévoir, dans votre organisation, du temps au moment de l'accueil et des retrouvailles de votre enfant.

L'accueil se fait d'une manière individuelle pour préserver la confidentialité de chaque famille.



## Jeux et ateliers d'éveil



Les différents ateliers mis en place par l'équipe éducative permettent à votre enfant de développer des compétences motrices, cognitives, sociales et émotionnelles.

- Expériences artistiques à travers la peinture, la colle, les feutres...
- Expériences corporelles par le biais de jeux moteurs, la danse...
- Expériences langagières avec les livres, les chansons et les comptines...
- Expériences sensorielles à travers la manipulation de différentes matières : pâte à modeler, farine, sable, eau.....
- Les différents jeux qui développent la mémoire, la motricité fine, la logique....





## Les jeux symboliques

C'est quand l'enfant joue à faire semblant: il reproduit des situations qu'il vit au quotidien: faire semblant d'être au téléphone, donner le biberon à la poupée...

Ces jeux lui permettent de développer son autonomie, d'utiliser son imagination, de différencier les rôles sociaux et de gérer sa frustration.



## Les jeux libres

Au multi accueil, une grande place est donnée aux jeux libres : des temps durant lesquels l'enfant peut créer ses propres jeux en imaginant, en imitant, en manipulant.

De ce fait, des jeux sont mis à la disposition des enfants qui les manipulent librement.

Les notions de plaisir et de découverte sont primordiales et sont privilégiées à une production.



## Les sorties

Dès que les professionnelles en ont l'occasion, elles organisent des sorties en petits groupes pour découvrir et profiter des endroits qui les entourent et qui sont enrichissants pour les enfants: promenades au bord de la mer, forêt, médiathèque, ludothèque...



## L'adaptation

Une période d'adaptation vous permet, à vous et à votre enfant, de découvrir et de faire connaissance avec les professionnelles. Elle favorise la séparation de manière progressive. Elle peut durer environ deux semaines ou plus si besoin. Ces heures sont facturées.

### Le déroulement de l'adaptation :

Le premier jour, vous êtes accueilli par une professionnelle référente de votre enfant au sein de la section.

A l'aide d'une fiche de rythme, elle note toutes les informations concernant votre enfant. Au départ, elle va vous proposer un planning avec des petits temps de présence puis, progressivement, elle augmentera ces temps selon la capacité de votre enfant à supporter la séparation.

Il est nécessaire de signaler votre départ à votre enfant; ainsi il sera moins affolé et vous fera confiance.



## Alimentation

Dans ce multi accueil, le repas est un temps d'échange, de plaisir et de découverte.

L'équipe éducative sait que les aliments sont aussi importants qu'une relation de partenariat avec l'enfant où le professionnel est respectueux de ses besoins, de ses sensations, de son rythme, de ses goûts.

Dans la section des grands, les repas sont pris en petits groupes. La mise en place des plateaux repas pour les moyens et les grands permet aux enfants de manger dans l'ordre qui leur plaît. Cette notion de plaisir est primordiale et leur permet de favoriser leur autonomie.

Dans la section des bébés, les repas sont pris individuellement. Les repas et les goûters sont élaborés par une société de restauration collective.

Ils sont équilibrés et répondent aux besoins nutritionnels des enfants. Les menus de la semaine sont affichés à l'accueil. Pour les bébés, la famille fournit le lait maternisé en boîte fermée qui reste dans la structure. Il vous est possible de rapporter le lait maternel suivant un protocole spécifique.

La diversification alimentaire se fait au sein de la famille. C'est à vous, parents, de transmettre les informations concernant les nouveaux aliments introduits afin que votre enfant puisse bénéficier des repas de la restauration collective.

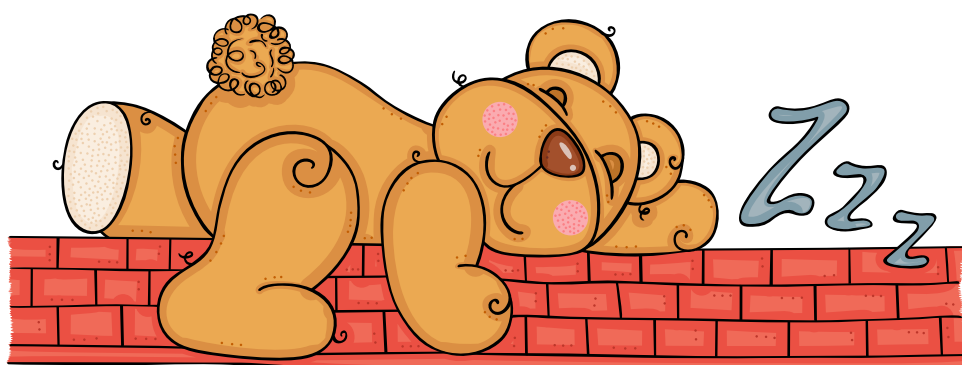
Les aliments ne doivent pas être congelés ou chauds. Afin de respecter au mieux la chaîne du froid, ils doivent être transportés dans des boîtes hermétiques en verre placées dans un sac isotherme propre avec un pack de réfrigération. Le nom de l'enfant ainsi que la date du jour doivent être notés sur l'ensemble des contenants.

En cas de non-respect de ces règles, les agents du multi accueil seront amenés à refuser les aliments apportés.

## Le sommeil

Votre enfant a des besoins de sommeil qui lui sont propres. Les temps de sieste lui sont donc proposés en fonction de son état de fatigue. L'enfant n'est pas réveillé sur demande, même si l'heure du repas est dépassée.

Dans la section des grands, les enfants ont un temps de sieste commun après le repas. L'accompagnement avant la sieste est ritualisé par un temps calme dans un espace éclairé par des lumières tamisées, avec une musique douce et des livres.



## Les soins

Les couches et les produits de soin sont fournis par l'établissement. Le tarif d'accueil comprend la fourniture de ces articles.

Le temps du change est un moment privilégié pour accompagner votre enfant.

L'aspect relationnel au cours des soins est prépondérant. L'équipe éducative doit assurer la sécurité affective et physique de votre enfant en mettant des mots sur ce qui va se passer.

Ainsi, lorsque l'enfant marche, nous l'invitons à se rendre volontairement dans la salle de change et à participer à la préparation du matériel : sortir la couche, prendre ses vêtements, une serviette et un gant. Tout ceci afin de favoriser son autonomie.

Le soin est préparé en accord avec les informations que vous communiquez à l'équipe. Un matériel personnalisé peut être également mis en place à votre demande.

Un protocole pour les soins spécifiques, occasionnels ou réguliers est annexé au règlement de fonctionnement. Il précise les modalités de délivrance des médicaments et de prise en charge des enfants présentant un handicap ou atteints d'une maladie chronique.

## L'acquisition de la propreté

L'acquisition de la propreté de l'enfant se fait quand son système nerveux atteint un certain stade de maturation lui

permettant le contrôle des sphincters.

Cette acquisition pourra être longue et progressive, avec parfois des retours en arrière.

Les essais se font à l'initiative de l'enfant. Ainsi, il aura à sa portée le pot ou les petites toilettes. Afin qu'il puisse être le plus autonome possible dans cette acquisition, il est conseillé de lui mettre des vêtements simples à enlever et prévoir plusieurs tenues de rechange dans son sac.

## Le passage chez les grands

Lorsque votre enfant a acquis de l'assurance dans la marche et l'autonomie, nous lui proposons de passer dans le groupe des grands dès qu'une place est disponible.

La référente du groupe des moyens-bébés accompagnera votre enfant dans la section des grands sur des petits temps.



## Les affaires à prévoir pour votre enfant

Un casier et un porte au manteau sont à votre disposition afin de ranger les affaires personnelles de votre enfant.

- Le sérum physiologique pour le lavage de nez
- La crème solaire
- Des vêtements de rechange
- Des chaussons
- Des bottes de pluie
- Une brosse à cheveux, élastiques si besoin
- Une clé USB pour enregistrer les photos de votre enfant
- Un cahier grand format pour réaliser le cahier de vie
- Casquette, lunettes
- Tétine si besoin et une boîte



### Le doudou

Le doudou est un objet essentiel. Il permet à l'enfant de passer d'une relation fusionnelle avec ses parents à une forme d'autonomie. C'est une aide symbolique qui lui permet d'appréhender les notions de présence/absence, éveil/sommeil. Cependant tous les enfants n'ont pas besoin de doudou, Ils peuvent s'en fabriquer un propre à eux.

Le doudou doit faire les allers et retours entre la maison et le lieu d'accueil. Il est toujours à la portée de l'enfant: ainsi, il peut aller le chercher lui-même quand il en a besoin. Il est important de laisser chaque enfant évoluer à son rythme et le laisser naturellement s'en détacher. Il ne s'agit pas pour les professionnelles d'apprendre à l'enfant à se séparer du doudou, mais à l'accompagner là où il en est de son développement.



## INFORMATIONS UTILES

Vous trouverez l'intégralité du projet d'établissement, du règlement de fonctionnement et du projet pédagogique sur le site de la ville:  
[www.saintgeorgesdedidonne.fr](http://www.saintgeorgesdedidonne.fr)

## CONTACTS

Multi accueil *Les P'tits Loups*  
1 Rue de plaisance 17110  
Saint-Georges de Didonne  
Téléphone: 05.46.06.25.66  
Adresse mail: [ptitsloups@sgdd.fr](mailto:ptitsloups@sgdd.fr)

## MAIRIE

1 Avenue des Tilleuls 17110  
17110 Saint-Georges de Didonne  
Téléphone: 05.46.05.07.27  
Adresse mail: [mairie@sgdd.fr](mailto:mairie@sgdd.fr)



